



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

|                                 |                                 |                                          |                               |               |
|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------|---------------|
| عنوان درسی:<br>انگل شناسی پزشکی | موضوع درس: تگ یاخته شناسی پزشکی | رشته و مقطع تحصیلی:<br>پزشکی دکتری عمومی | نیمسال و سال تحصیلی:<br>۹۷-۹۸ | شماره جلسه: ۷ |
|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------|---------------|

هدف کلی: کسب اطلاعات لازم در ارتباط با بیولوژی، آناتومی و طبقه بندی تگ یاخته ها

تدوین کننده: دکتر فریبا خوش زبان:

| ردیف | هدف های رفتاری<br>(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | حیطه یادگیری<br>** | مکان آموزش | نحوه ارائه درس | رسانه و وسیله | زمان<br>(دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|----------------|---------------|-----------------|-----------------------------------|
| ۱    | انواع همزیستی را تعریف نماید. تگ یاخته شناسی پزشکی را تعریف کند. تگ یاخته های بیماریزا در انسان را لیست نماید. اعمال حیاتی تگ یاخته ها را تعریف کند. تکثیر، تغذیه، تنفس و حرکت تگ یاخته ها را توضیح دهد.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | دانش               | کلاس       | سخنرانی        | اسلاید        | ۱۰۰             | پرسش و پاسخ- امتحان پایانی        |
| ۲    | <ul style="list-style-type: none"> <li>انتشار و اپیدمیولوژی بیماری مالاریا را بیان نماید</li> <li>گونه های پلاسمودیوم را نام ببرد</li> <li>مرفولوژی گونه ها را ترسیم کند</li> <li>سیر تکاملی انگل های مالاریا را شرح دهد</li> <li>تشخیص آزمایشگاهی و علائم بالینی مالاریا را توضیح دهد</li> <li>درمان و کنترل آنها را شرح دهد</li> </ul> <p>انتشار و اپیدمیولوژی پلاسمودیوم ویواکس، پلاسمودیوم فالسیپاروم، پلاسمودیوم مالاریه، پلاسمودیوم اوال، مرفولوژی گونه ها، سیر تکاملی انگل های مالاریا، تشخیص آزمایشگاهی انگل های مالاریا، علائم بالینی مالاریا، درمان مالاریا، کنترل مالاریا</p> | دانش               | کلاس       | سخنرانی        | اسلاید        | ۱۰۰             | پرسش و پاسخ<br>کوئیز کلاسی        |
| ۳    | <ul style="list-style-type: none"> <li>انتشار و اپیدمیولوژی توکسوپلازما را در ایران بیان نماید</li> <li>اشکال مرفولوژی توکسوپلازما را بیان کند</li> <li>سیر تکاملی توکسوپلازما را تفسیر کند</li> <li>تشخیص آزمایشگاهی و علائم بالینی توکسوپلازما را توضیح دهد</li> <li>اهمیت بالینی توکسوپلازما در بیماران دارای نقص ایمنی را بیان کند</li> </ul> <p>درمان و کنترل توکسوپلازما را شرح دهد.</p>                                                                                                                                                                                           | دانش               | کلاس       | سخنرانی        | اسلاید        | ۱۰۰             | پرسش و پاسخ<br>کوئیز کلاسی        |

|   |      |      |         |        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|------|------|---------|--------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |      |      |         |        |     | تفسیر تست های سرولوژی و اصول نمونه گیری انگل ها                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ۴ | دانش | کلاس | سخنرانی | اسلاید | ۱۰۰ | کوئیز کلاسی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|   |      |      |         |        |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>انتشار و اپیدمیولوژی کوکسیدیاهای روده ای، بلاستوسیسیتیس و پنموسیسیتیس را با توجه به وجود آنها در کشور بیان نماید</li> <li>انواع کوکسیدیاهای روده ای را نام ببرد</li> <li>اهمیت کوکسیدیاهای روده ای را در بیماران مبتلا به نقائص ایمنی بیان کند</li> <li>مرفولوژی آنها را به صورت مقایسه ای شرح دهد</li> <li>سیر تکاملی آنها را مقایسه کند</li> <li>تشخیص آزمایشگاهی و نشانه های بالینی کوکسیدیاهای روده ای، بلاستوسیسیتیس و پنموسیسیتیس را بیان کند</li> <li>بیمارزایی، درمان و کنترل آنها را شرح دهد</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ۵ | دانش | کلاس | سخنرانی | اسلاید | ۱۰۰ | کوئیز کلاسی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|   |      |      |         |        |     | <p>تاژکداران خون و نسج، لیشمانیا</p> <p>انتشار و اپیدمیولوژی لیشمانیوزها را با تکیه بر وجود آنها در کشور بیان نماید</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>انواع گونه های لیشمانیا را نام ببرد</li> <li>مرفولوژی آنها را ترسیم کند</li> <li>سیر تکاملی آنها را تفسیر کند</li> </ul> <p>مخازن بیماری را بیان نماید. تشخیص آزمایشگاهی و علائم بالینی آنها را توضیح دهد</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>بیمارزایی، درمان و کنترل آنها را شرح دهد</li> </ul> <p>رنوس مطالب مرتبط: انتشار و اپیدمیولوژی لیشمانیوزها، مرفولوژی انگل، سیر تکاملی و اشکال بالینی، لیشمانیوز جلدی، لیشمانیا ماژور، لیشمانیا تروپیکا، لیشمانیوز جلدی- مخاطی، لیشمانیا برازیلینسیس، لیشمانیوز احشایی، لیشمانیا دنوایی، لیشمانیا اینفانتوم، لیشمانیا شاگاسی، لیشمانیوز منتشره، مخازن بیماری، تشخیص آزمایشگاهی لیشمانیوزها، درمان و کنترل لیشمانیوز</p> |
| ۶ | دانش | کلاس | سخنرانی | اسلاید | ۱۰۰ | کوئیز کلاسی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|   |      |      |         |        |     | <p>تاژکداران روده ای-تناسلی و مژه داران</p> <p>انتشار و اپیدمیولوژی تاژکداران روده ای-تناسلی و مژه داران را با توجه به وجود آنها در کشور بیان نماید</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تاژکداران روده ای و تناسلی را نام ببرد</li> <li>مرفولوژی آنها را مقایسه کند</li> <li>سیر تکاملی آنها را مقایسه کند</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|             |     |        |         |      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------|-----|--------|---------|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |     |        |         |      |      | • تشخیص آزمایشگاهی و علائم بالینی تاژکداران روده ای-تناسلی و مزه داران را تفسیر کند<br>• بیماریزایی، درمان و کنترل آنها را شرح دهد.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| کونیز کلاسی | ۱۰۰ | اسلاید | سخنرانی | کلاس | دانش | آمیب ها، انتاموبا ها و آمیب های آزادزی مرفولوژی آمیب ها، تقسیم بندی آمیب ها<br>• انتشار و اپیدمیولوژی آمیب های روده ای را بیان نماید<br>• انواع آمیب های روده ای پاتوژن و نان پاتوژن را نام ببرد<br>• مرفولوژی آمیب های روده ای را ترسیم کند<br>• سیر تکاملی آمیب های روده ای را توضیح دهد<br>• تشخیص آزمایشگاهی و علائم بالینی آمیب ها را شرح دهد<br>• بیماریزایی آمیب های روده ای را بیان نماید<br>• درمان و کنترل آمیب های بیماریزا را شرح دهد<br>• انتشار و اپیدمیولوژی آمیب های آزادزی را بیان نماید<br>• سیر تکاملی آمیب های آزاد زی را توضیح دهد<br>• بیماریزایی آمیب های آزادزی را بیان نماید<br>• درمان و کنترل آمیب های آزادزی را شرح دهد<br>رنوس مطالب مرتبط:<br>انتشار و اپیدمیولوژی انتاموبا ها، مرفولوژی آمیب های روده ای ، انتاموبا هیستولیتیکا، انتاموبا کولی، انتاموبا هارتمانی، انتاموبا دیسپار، انتاموبا موشکوفسکی، اندولیماکس ناتا، یداموبا بوچلی، سیر تکاملی آمیب ها، تشخیص آزمایشگاهی آمیب ها، اهمیت بالینی آمیب ها، بیماریزایی آمیب ها، آمیبیازیس، درمان و کنترل آمیب ها |

منابع:

(آخرین چاپ) Medical parasitology , Markell یا ترجمه آن ۲- تگ یاخته شناسی پزشکی – دکتر ادیسیان – دکتر رضانیان – دکتر قربانی – دکتر کشاورز- دکتر محبعلی ۱۳۸۶

۳- بیماریهای انگل در ایران (بیماریهای تگ یاخته ای ) دکتر اسماعیل صائبی